

**Мастер-класс**  
**«Весенние исследования:**  
**наблюдения за ростом**  
**растений .»**

## **Актуальность**

Дошкольный возраст - это период активного познания окружающего мира.

Дети стремятся наблюдать, экспериментировать и делать открытия.

Организация наблюдений за природными явлениями и ростом растений:

- развивает познавательный интерес
- формирует экологическую культуру
- учит видеть изменения в природе

Практический опыт делает обучение доступным, интересным и запоминающимся.

### Цель

*Формирование у детей представлений о росте и развитии растений через наблюдение, уход и элементарную исследовательскую деятельность.*

### Задачи

#### Образовательные:

*познакомить с условиями роста растений  
сформировать представление о стадиях развития*

#### Развивающие:

- развивать наблюдательность и внимание*
- формировать умение сравнивать и делать выводы*
- развивать речь*


#### Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе*
- формировать ответственность и трудолюбие*



## *Методы и приёмы*

- *наблюдение*
- *беседа*
- *практическая деятельность*
- *эксперимент*
- *сравнение*
- *вопросы и обсуждение*



## **Практическая деятельность (посадка растений)**

В ходе мастер-класса дети самостоятельно принимали участие в посадке растений:

- сажали **огурцы**
- высаживали **лук**
- сеяли **подсолнухи**
- сажали **тюльпаны**

### **Дети с интересом выполняли действия:**

- готовили почву
- помещали семена
- поливали растения

Каждый ребёнок почувствовал себя настоящим маленьким исследователем.







*Наблюдение за ростом  
растений*

*Дети ежедневно наблюдали:  
появление первых ростков  
увеличение растений в размере  
появление листьев*

*Они учились:  
замечать изменения  
сравнивать растения  
делать простые выводы.*























***Уход за растениями***

*На протяжении всего периода наблюдений дети:*

*регулярно поливали растения  
ухаживали за ними*

*наблюдали за их состоянием*

*участвовали в **подкормке (удобрении)***

*Особенно важно, что:*

*дети всё лето заботились об огурцах,  
наблюдая за их ростом и изменениями.*

*Это формировало у детей*

*ответственность и бережное  
отношение к живой природе.*







## **Вывод:**

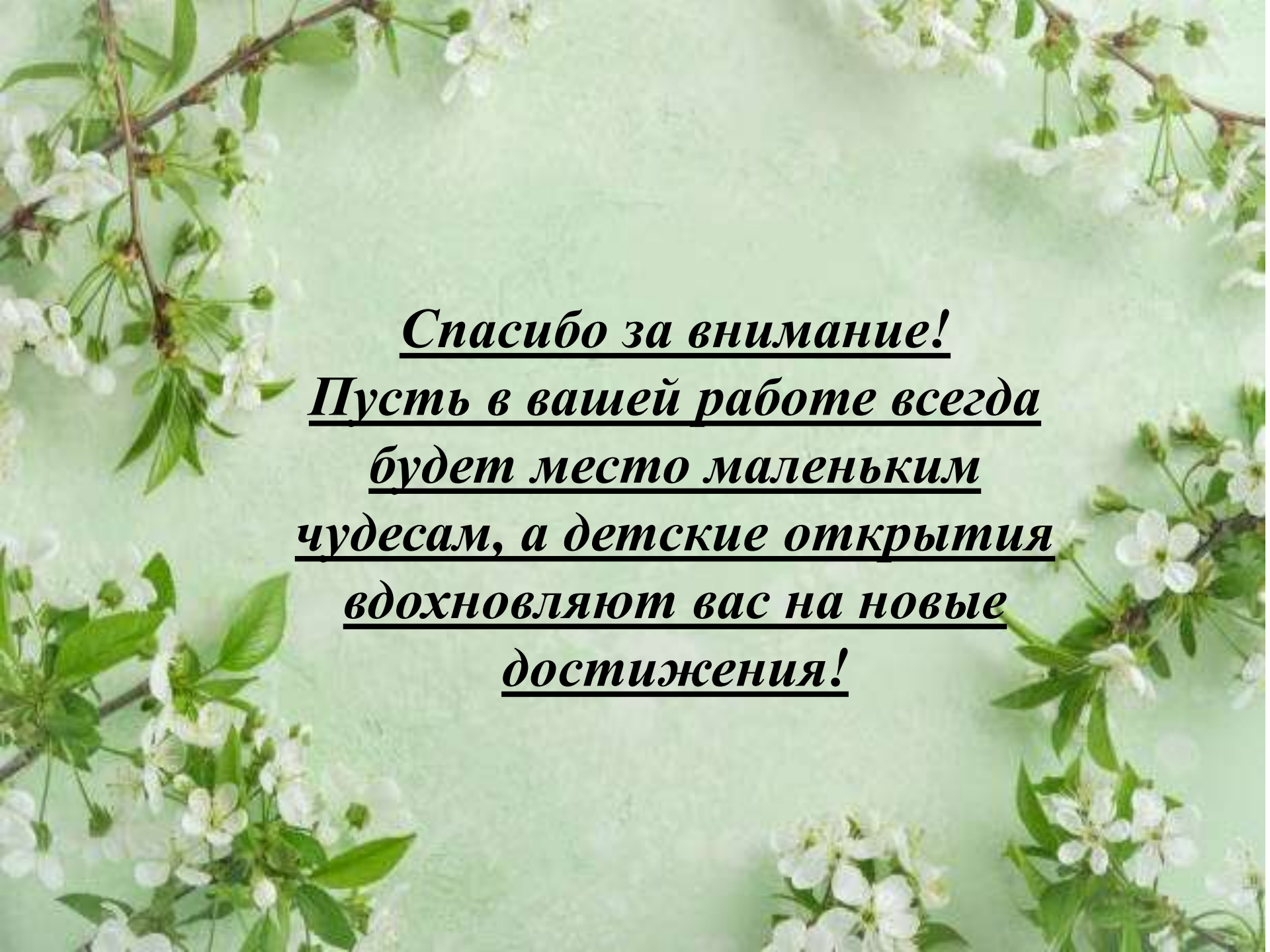
***В ходе проведённой работы по теме «Весенние исследования и наблюдения за ростом растений» дети на протяжении всего периода активно участвовали в уходе за растениями: регулярно поливали их, наблюдали за изменениями, следили за состоянием почвы, познакомились с простыми способами подкормки.***

***Даже самые маленькие воспитанники (от двух лет) проявляли интерес к исследовательской деятельности: с удовольствием участвовали в посадке огурцов, лука, фасоли, моркови и укропа, учились замечать рост и изменения растений, делали первые простые выводы.***

***В процессе работы дети расширили свои представления о живой природе, сформировали элементарные навыки ухода за растениями, развили наблюдательность, ответственность и бережное отношение к окружающему миру.***

***Особую роль в реализации проекта сыграло сотрудничество с родителями, которые активно включились в работу и помогли организовать «огород на окне», что сделало процесс ещё более наглядным и интересным для детей.***

***Работа по данному направлению продолжается: мы и дальше будем проводить наблюдения, экспериментировать и расширять знания детей о растениях в разные времена года.***



**Спасибо за внимание!**  
**Пусть в вашей работе всегда**  
**будет место маленьким**  
**чудесам, а детские открытия**  
**вдохновляют вас на новые**  
**достижения!**