

Шеберлік сынып
«Көктемгі зерттеулер:
өсімдіктердің өсуін бақылау».

Өзектілігі

Мектепке дейінгі жас - бұл қоршаған әлемді белсенді тану кезеңі.

Балалар байқауға, тәжірибе жасауға және жаңалық ашуға тырысады. Табиғи құбылыстар мен өсімдіктердің өсуін бақылауды ұйымдастыру:

- танымдық қызығушылықты дамытады
- экологиялық мәдениетті қалыптастырады
- табиғаттағы өзгерістерді көруге үйретеді

Практикалық тәжірибе оқытуды қол жетімді, қызықты және есте қаларлық етеді.

Мақсаты

Бақылау, күтім және қарапайым зерттеу қызметі арқылы балалардың өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы идеяларын қалыптастыру.

Міндеттері

Білім беру:

өсімдіктердің өсу жағдайларымен таныстыруда кезеңдері туралы түсінік қалыптастыру

Дамыту:

- байқау мен зейінді дамыту*
- салыстыру және қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру*
- сөйлеуді дамыту*

Тәрбиелік:

- табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу*
- жауапкершілік пен еңбекқорлықты қалыптастыру*



Әдістері мен тәсілдері

- бақылау
- әңгіме
- тәжірибелік қызмет
- эксперимент
- салыстыру
- сұрақтар мен талқылау

Тәжірибелік қызмет (өсімдіктерді отырғызу)

Шберлік-сынып барысында балалар өсімдіктерді отырғызуға өз бетінше қатысты:

- **қияр** отырғызды
- **пияз** отырғызды
- **күнбағыс** екті
- **қызғалдақтар** отырғызды

Балалар іс-әрекеттерді қызығушылықпен орындады:

- топырақ дайындады
- тұқымдарды орналастырды
- өсімдіктерді суарды

Әр бала өзін нағыз кішкентай зерттеуші ретінде сезінді.





Өсімдіктердің өсуін бақылау

*Балалар күнделікті бақылап
отырды:*

*алғашқы өскіндердің пайда болуын
өсімдіктердің мөлшерін ұлғаюын
жапырақтардың пайда болуын*

Олар үйренді:

*өзгерістерді байқауды
өсімдіктерді салыстыруды
қарапайым қорытынды жасауды.*











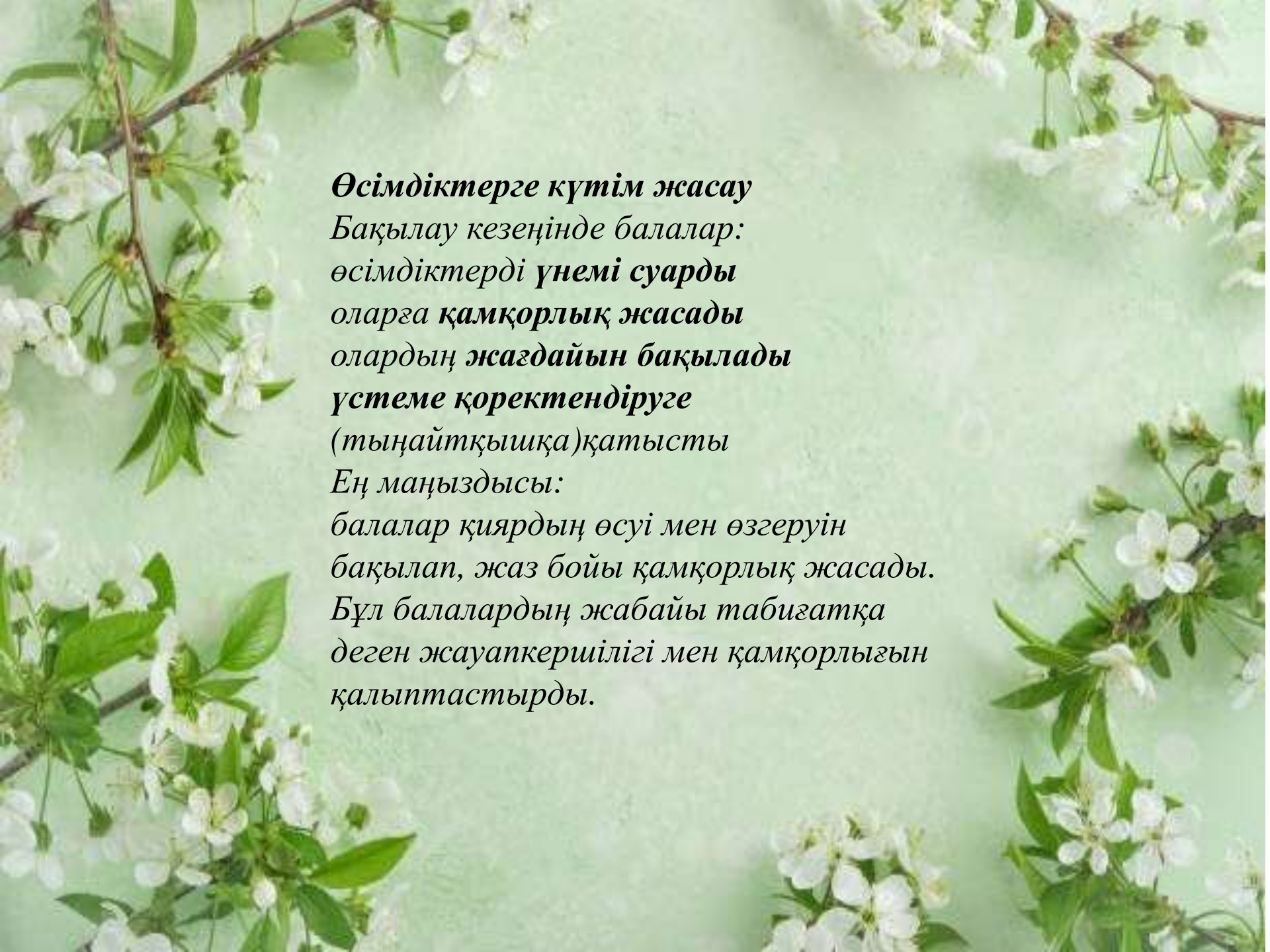












Өсімдіктерге күтім жасау
Бақылау кезеңінде балалар:
өсімдіктерді үнемі суарды
оларға қамқорлық жасады
олардың жағдайын бақылады
үстеме қоректендіруге
(тыңайтқышқа) қатысты
Ең маңыздысы:
балалар қиярдың өсуі мен өзгеруін
бақылап, жаз бойы қамқорлық жасады.
Бұл балалардың жабайы табиғатқа
деген жауапкершілігі мен қамқорлығын
қалыптастырды.







Қорытынды:


«Көктемгі зерттеулер және өсімдіктердің өсуін бақылау» тақырыбында жүргізілген жұмыс барысында балалар бүкіл кезең бойы өсімдіктерге күтім жасауға белсенді қатысты: оларды үнемі суарды, өзгерістерді бақылады, топырақтың жағдайын қадағалады, қоректендірудің қарапайым әдістерімен танысты.

Тіпті ең кішкентай тәрбиеленушілер де (екі жастан бастап) зерттеу қызметіне қызығушылық танытты: қияр, пияз, бұршақ, сәбіз және аскөк отырғызуға қуана қатысты, өсімдіктердің өсуі мен өзгерістерін байқауды үйренді, алғашқы қарапайым қорытындылар жасады.

Жұмыс барысында балалар тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейтті, өсімдіктерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастырды, байқампаздықты, жауапкершілікті және қоршаған әлемге ұқыпты қарауды дамытты.

Жобаны жүзеге асыруда ата-аналармен ынтымақтастық ерекше рөл атқарды, олар жұмысқа белсенді араласып, «терезедегі бақшаны» ұйымдастыруға көмектесті, бұл балалар үшін процесті одан да айқын және қызықты етті.

Бұл бағыттағы жұмыс жалғасуда: біз одан әрі бақылаулар жүргізіп, тәжірибелер жасап, балалардың өсімдіктер туралы білімдерін жылдың әртүрлі мезгілдерінде кеңейтеміз.



Назарларыңызға рахмет!
Жұмысыңызда кішігірім
гажайыптар көп болсын, ал
балалардың жаңалықтары сізді
жаңа биіктерге жетелесін!